



Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia
" Hagamos de la Educación una Respuesta a la
Sociedad del 3er Milenio "



MÉXICO NORTE



Los retos de la educación superior en México: la experiencia de la
Universidad Anáhuac.

Jesús Quirce Andrés, L.C.

CONGRESO "*CONSTRUYENDO LA EDUCACIÓN DEL MILENIO*" CON
OCASIÓN DE LOS 50 AÑOS DEL COLEGIO VISTA HERMOSA

**MESA REDONDA DE RECTORES: "COMPROMISO COMPARTIDO,
EXPECTATIVAS EN MARCHA"**

VIERNES 28 DE ENERO DE 2011



Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia
" Hagamos de la Educación una Respuesta a la
Sociedad del 3er Milenio"



Dr. Arturo Fernández Pérez. Rector del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

Dra. María de Lourdes Dieck Assad. Rectora de las Escuelas Nacionales de Posgrado del Sistema Tecnológico de Monterrey.

Dr. José Morales Orozco, S.J. Rector de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

Dr. José Manuel Núñez Pliego. Rector de la Universidad Panamericana Campus México.

Lic. Ricardo Meneses Calzada. Director de Relaciones Públicas de la Universidad Panamericana.

Estimados directores y autoridades académicas.

Apreciados maestros.

Distinguidos asistentes.

Señoras y señores.

Amigos todos.



Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia
" Hagamos de la Educación una Respuesta a la
Sociedad del 3er Milenio"



Introducción

Dirijo a ustedes un cordial saludo. Quiero compartirles que representa para mí una gran alegría estar aquí presente y formar parte de este congreso que el Colegio Vista Hermosa ha organizado para conmemorar los cincuenta años de su fundación. Agradezco la invitación a participar en este espacio de reflexión y felicito cordialmente a todos los miembros de la comunidad del Colegio Vista Hermosa por su quincuagésimo aniversario.

Me parece que convocar a este evento es una manera excelente de celebrar el recorrido exitoso de esta institución tan comprometida con la enseñanza y la formación de los mexicanos. Siempre he pensado que la educación es una vocación radicada en el ámbito de la esperanza: el que educa cree en el futuro, cree en la potencialidad del bien del educando, cree que el mundo puede ser mejor de lo que ya es. El Colegio Vista Hermosa es un ejemplo luminoso de esta esperanza que cada día se materializa en sus numerosos egresados.

La necesidad de contar con una educación superior de calidad y accesible a todos es, hoy en día, una idea ampliamente aceptada y presente en la conciencia colectiva de nuestra sociedad. Los medios que las autoridades educativas y los que las propias Universidades han destacado como relevantes para definir una educación de calidad, constituyen imperativos para nuestras comunidades, como lo es en el caso de los procesos de acreditaciones nacionales e internacionales de programas o la verificación de la calidad de los docentes, por ofrecer sólo un par de ejemplos.

Del mismo modo, la accesibilidad a la educación superior constituye un llamado a las autoridades educativas, a todas las instituciones para hacer un esfuerzo especial que permita a un mayor número de estudiantes el cursar una licenciatura e incluso un grado superior, con apoyos concretos, sea en términos de becas, financiamiento o una combinación de ambas, incluso mediante otro tipo de apoyos.

Calidad y accesibilidad representan dos grandes retos para la educación superior. Voy a referirme a continuación al tema de la calidad, desde una perspectiva y una experiencia concreta, que es la de la Universidad Anáhuac.

En nuestra Universidad compartimos, y estamos comprometidos con, los criterios e indicadores de calidad que he mencionado previamente. Sin embargo, consideramos que la calidad universitaria está íntimamente ligada a la calidad



Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia
" Hagamos de la Educación una Respuesta a la
Sociedad del 3er Milenio"



humana. Formar grandes profesionales es más bien una consecuencia de formar grandes personas. Nuestra Universidad tiene como Misión el "facilitar el proceso de formación y desarrollo de personas íntegras". Somos plenamente Universidad y nuestra Misión nos exige iluminar la actividad universitaria con una Misión profundamente humana y social.

Este proyecto, que se acerca también a sus primeros cincuenta años de vida, está ligado a tres pilares esenciales, que enumero a continuación:

1. La centralidad de la persona humana como foco del auténtico desarrollo de una educación de calidad;
2. La formación en valores y en una sólida perspectiva ética, y finalmente;
3. Un "liderazgo de acción positiva", que trascienda en la transformación y desarrollo de la sociedad. Es decir un liderazgo con un profundo compromiso social.

1) La persona humana como centro de desarrollo de una educación de calidad

Comencemos con el tema de la centralidad de la persona. En el año 2010 la Universidad Anáhuac concluyó un gran proceso de revisión, no solamente de sus planes y programas de estudio, sino de su Modelo Educativo. Más allá de otros elementos que podríamos destacar, como son la incorporación parcial de una educación por competencias o la consolidación de nuestro modelo flexible, quiero referirme a la convicción profunda de que la persona humana debe estar en el centro de todo el proceso formativo, educativo y de enseñanza.

Buscamos ser facilitadores de una formación integral de la persona, del estudiante universitario, basados en cuatro elementos propios de la educación:

- "aprender a ser", que hace referencia a la realización humana, al desarrollo de las propias capacidades y facultades;
- "aprender a conocer", que representa el anhelo de verdad que habita en el corazón del hombre y que la Universidad toma como principal fin;
- "aprender a hacer", que se refiere a la capacidad de transformar el mundo y construirlo o reconstruirlo a la medida de lo humano; y finalmente el
- "aprender a convivir", por lo cual los alumnos adquieren la capacidad de actuar solidariamente y ser socialmente responsables, reconociendo en el servicio a los demás un modo privilegiado de trascender.



Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia
"Hagamos de la Educación una Respuesta a la
Sociedad del 3er Milenio"



Creemos firmemente que en la interacción entre el ser, el saber, el hacer y el trascender se teje el destino humano.

Detallo la lámina que están ustedes viendo.

La persona que pone su ser en juego para saber, para conocer la realidad, está ejercitando la razón, es este el medio apropiado. Del mismo modo, quien pone su ser en movimiento para hacer, debe poseer una voluntad férrea, una perseverancia que le lleve a concluir la obra iniciada.

Ahora bien, la vida humana no tiene solo como fin último ejercitar la razón y la voluntad. El ser humano está hecho para trascender.

Cuando el saber se orienta a la trascendencia, entonces se abre ante la persona el luminoso horizonte de la fe: la fe, que es razonable, pero que va más allá de la razón, por tratarse de una relación interpersonal con Aquel que ha querido revelarse al hombre.

Del mismo modo, cuando la acción va más allá de los fines utilitarios, entonces el hacer se proyecta a la trascendencia y adquiere la naturaleza de caridad, no entendida ésta como limosna sino en su sentido más profundo de amor y donación.

Conviene en este punto recordar que nuestra Universidad se precia de ser una institución católica. Somos una Universidad Católica que asume los valores de la milenaria historia de la educación superior. Queremos propiciar el diálogo entre la fe y la cultura; también entre la razón y la fe. Al mismo tiempo, somos una institución plural e incluyente. Deseamos que cada uno viva su fe de manera madura y convencida. Recibimos también con los brazos abiertos a aquellos que sin profesar una fe concreta, están en una sincera búsqueda de la verdad, la cual compartimos.

2) La formación en la ética y los valores

De este modo, entramos en el segundo elemento que enumeramos antes: la formación en la ética y en los valores.

La Universidad Anáhuac tiene una vocación claramente humanista en su modelo de formación, basado en una visión sanamente realista de las cinco principales facetas que podemos distinguir en el ser humano.



Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia
" Hagamos de la Educación una Respuesta a la
Sociedad del 3er Milenio"



La formación Anáhuac quiere incidir de manera integral en la persona. Por ello, a la formación que ofrecemos la llamamos "formación integral". Se trata de una acción sobre la persona como totalidad en las siguientes áreas:

1. Formación humana, que se refiere a la adquisición de hábitos, al desarrollo de la creatividad, de la afectividad y la socialización, a la asunción de valores éticos y la adquisición de virtudes;
2. Formación intelectual, la cual supone el desarrollo de la capacidad de juicio y razonamiento, así como la búsqueda sincera y rigurosa de la verdad;
3. Formación profesional, que implica la excelencia académica, la pertinencia y la actualidad en el saber. Del mismo modo, requiere de la destreza y la capacidad en el hacer;
4. Formación social, que desarrolla el sentido de la responsabilidad social y abarca: el respeto de los derechos humanos y del medio ambiente, la solidaridad y el civismo, así como un ejercicio generoso de la caridad;
- Y 5. Formación espiritual, la cual ofrece, si se es creyente, una perspectiva última en torno al sentido de la vida; otorga una experiencia de comunión con Dios y de vida espiritual.

Y si no se es creyente, ofrece una visión madura y culta del fenómeno religioso. El Papa Benedicto XVI hizo alusión claramente a esta realidad en su encíclica *Caritas in Veritate*: "el desarrollo es imposible sin hombres rectos, sin operadores económicos y agentes políticos que sientan fuertemente en su conciencia la llamada al bien común. Se necesita tanto la preparación profesional como la coherencia moral" (CV, 71).

Por lo anterior en nuestro modelo educativo 2010 hemos establecido un programa continuo y estructurado de materias de corte reflexivo y formativo en los campos de la responsabilidad social, la ética y el humanismo, como lo pueden ver en la lámina que ahora presentamos. Hemos establecido también los Programas de Liderazgo Anáhuac, mediante los cuales alumnos de gran potencial desarrollan su talento a través de una formación adicional especializada en el liderazgo, detonando sus capacidades como profesionistas y personas.

3) El liderazgo de acción positiva que da origen a una auténtica responsabilidad social



Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia
" Hagamos de la Educación una Respuesta a la
Sociedad del 3er Milenio"



El colofón de todo este proceso es la formación del auténtico líder de acción positiva que genere con sus acciones una transformación del hombre y de la sociedad.

En nuestro caso, buscamos ofrecer a la sociedad profesionistas con un liderazgo de acción positiva, que permita vencer el mal de la ignorancia con el bien de la ciencia, el mal de la improvisación con el bien del profesionalismo apoyado en la ciencia y la técnica moderna, el mal del materialismo práctico con el bien del humanismo que reconoce la naturaleza espiritual de la persona, el mal de los antagonismos sociales con el bien de la concordia y la armonía, el mal de la injusticia con el bien de la caridad, y el mal del desenfreno egoísta con el bien de la apertura y la fe en Dios.

Es por ello que la Universidad Anáhuac concibe como su principal reto el que, en el marco de las actividades propias de una institución de educación superior, los alumnos y, de hecho, toda la comunidad universitaria, se formen, como lo señala nuestra Misión, "personas íntegras que ... sean líderes de acción positiva que promuevan el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad".

Liderazgo, que supone la capacidad de modificación de la realidad; que supone la convicción que lleva a los demás también a la acción; y, en este sentido, una acción que es positiva: a favor del hombre y de la sociedad. Liderazgo de acción positiva que quiere poner el mundo, como lo hemos dicho, a la altura de la dignidad infinita de la persona humana.

Esto lo logramos con medios muy concretos, como los que hemos señalado, y proyectos específicos de impacto social, como ASUA Construye, Brigadas Médicas, brigadas humanitarias en casos de desastre, operación del centro de acopio de la Universidad y un largo etcétera.



Colegio Vista Hermosa

Congreso de Educación y Familia

" Hagamos de la Educación una Respuesta a la
Sociedad del 3er Milenio"



Conclusión

En conclusión, la certeza de nuestra Universidad consiste en que el mayor bien que podemos hacer a nuestra patria, a nuestro tiempo y a las generaciones futuras es que cada uno de nuestros egresados tenga el arrojo de hacer el mayor bien posible, yendo más allá de lo que se creía capaz, por amor de las personas y en búsqueda de un mundo mejor, por medio de acciones concretas, justas y éticas.

Como lo hemos visto a lo largo de esta ponencia los tres ejes que guían este propósito son, en resumen, la centralidad de la persona humana, como sujeto y fin de toda actividad individual y social; la aplicación de las normas, principios y valores que integran la ética; y, en definitiva, la formación del liderazgo de acción positiva que adquiere uno de sus rostros más reconocibles en el compromiso social.

Enhorabuena al Colegio Vista Hermosa por este momento tan señalado de su historia.

¡Muchas felicidades a todos ustedes en este cincuenta aniversario!

Muchas gracias.